

الدعوة إلى العمل التعليم الدامج

نطالب بذهاب جميع الفتيان والفتيات ذوي الإعاقة الذهنية إلى المدرسة وأن يتم دمجهم في نفس الفصول الدراسية مثل الأطفال الآخرين.



ما هو التعليم الدامج؟

- التعليم الدامج هو التأكد من حصول جميع الطلاب على فرصة التعليم الهادف في النظام المدرسي العام.
- يتضمن التعليم الدامج أن الأطفال من ذوي الإعاقة والأطفال من غير ذوي الإعاقة يدرسون في الفصول نفسها مع الأطفال الآخرين ممن هم في سنهم في مدرستهم.
- يحصل كل طالب على الدعم الإضافي الفردي الذي قد يحتاجه.
- يتم إجراء التعديلات البيئية أو المواءمات بحيث يمكن للجميع المشاركة على سبيل المثال ، المنحدرات بدلاً من السلالم والمداخل الواسعة بما يكفي لمستخدمي الكراسي المتحركة



ما هو التعليم الدامج؟

- يتم تدريس المنهج (ما يتعلمه الأطفال) بطريقة يفهمها الجميع.
- يتم تدريس الطلاب في الفصول التي يعملون فيها معا ويدعم بعضهم البعض بدلاً من التنافس ضد بعضهم.
- الفصول الأصغر حجماً تضمن أن جودة التعليم مناسبة للجميع.
- لا يتم فصل الأطفال ذوي الإعاقة في الفصل الدراسي أو في وقت الغداء أو في الملعب.



ما هي الأجزاء الرئيسية لنظام التعليم الدامج؟

- نظام التعليم الدامج هو أكثر من وجود بعض المدارس الدامجة. هو التزام وطني واقليمي طويل المدى لاحترام حقوق جميع الطلبة من خلال التأكد من:
 - ذهاب جميع الأطفال إلى المدارس في العمر المناسب لدخول المدرسة
 - ترحيب جميع المدارس بجميع الأطفال وتستجيب لاحتياجاتهم الفردية
 - حصول موظفي المدرسة على المساعدة التي يحتاجونها كي يساعدوا في تحقيق النجاح لكل طفل في المدرسة
- لتحقيق ذلك، الأجزاء الأساسية هي:
 - وزارة التعليم هي المسؤولة عن جميع الطلاب من نفس العمر ومستوى التعليم. على سبيل المثال، تعتبر الوزارة المسؤولة عن التعليم الابتدائي للأطفال غير ذوي الإعاقة مسؤولة عن تعليم ومساعدة الأطفال من ذوي الإعاقة.



ما هي الأجزاء الرئيسية لنظام التعليم الدامج؟

- يذهب الطلاب إلى نفس المدرسة التي كانوا سيذهبون إليها إذا لم يكن لديهم إعاقة.
- يتعلم الطلاب جنباً إلى جنب مع الطلاب من غير ذوي الإعاقة.
- يتلقى الطلاب الدعم الذي يحتاجونه للمشاركة والتعلم.
- يتم تدريب المعلمين ودعمهم بشأن كيفية التأكيد على تعليمهم بطريقة صحيحة لكل طالب ويقومون بالتدريس باستخدام طرق مختلفة لكل طالب حسب طريقة تعلمهم.
- المدارس تقدر التنوع. هذا يعني أن المدرسة تقدر كل شخص وتحترم الاختلافات.
- تمتلك المدارس الدعم المالي والكادر المدرب الذي تحتاجه لتكون دامجة.



ماهي الخطوات لتحقيق التعليم الدامج؟

الخطوات التي يجب اتخاذها في كل بلد للحصول على نظام التعليم الدامج يمكن أن تكون مختلفة باختلاف البلد. الخطوات التي يتم اتخاذها قد تختلف في ترتيبها عن تلك المذكورة أدناه. ليس من الضرورة أن تكون جميع الخطوات ضرورية في جميع البلدان.

الخطوات التي يتم اتخاذها غالباً لتأسيس نظام التعليم الدامج هي:

1. إيقاف القوانين والسياسات أو الممارسات التي تستبعد الأطفال من المدرسة بناءً على الإعاقة.
2. - ضمان أن تكون وزارة واحدة مسؤولة عن تعليم جميع الطلاب من نفس العمر ومستوى التعليم.



ماهي الخطوات لتحقيق التعليم الدامج؟

3. استخدام الموارد والموظفين المستخدمين حالياً في نظام الفصل (عندما يتعلم الأطفال في مدارس أو فصول مختلفة) أو أنظمة أخرى غير دامجة لتعزيز نظام التعليم الدامج.

4. تدريب المعلمين ومديري المدارس والموظفين ومسؤولي وزارة التعليم:
- أساليب جديدة لممارسات التدريس التي تساعد الطلاب على التعلم معاً ودعمهم لبعضهم البعض
 - التعرف على طرق التعلم المختلفة للطلاب والتي قد تحتاج إلى طرق مختلفة للتعليم
 - احترام التنوع والدمج
 - كيف يمكن للمعلمين العمل معاً والتعاون



ماهي الخطوات لتحقيق التعليم الدامج؟

5. التأكد من أن المدرسين يتلقون أجوراً جيدة ومعتمدة ويجب أن يعطوا الوقت الذي يحتاجونه للتخطيط والتدريب والتطوير المهني.

6. توفير التدريب لأولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقة حول أفضل أساليب دعم أبنائهم للتعلم

7. العمل مع منظمات الأهالي ، الأشخاص من ذوي الإعاقة والمجموعات الأخرى عند تطوير وإعداد سياسات تعليمية جديدة.



ما الذي يسمى أحياناً "تعليم دامج"؟

- وضع الطلاب من ذوي الإعاقة في الفصول الدراسية العادية دون دعم لا يعتبر دمج
- تجميع الطلاب ذوي الإعاقة معاً في غرفة المصادر أو فصل دراسي منفصل في المدرسة العادية لا يعتبر دمج
- توفير تعليم الطفل بشكل كلي في المنزل لا يعتبر دمج
- التركيز على المهارات الحياتية بدلاً من الفصول الأكاديمية النظامية لا يعتبر دمج
- إرشاد طلاب المرحلة الثانوية من ذوي الإعاقة إلى برامج مهنية (على سبيل المثال تقديم الطعام) بدلاً من إعطاء كل شخص الخيار والدعم لمتابعة أي مسار آخر لا يعتبر دمج.



ما هي فوائد التعليم الدامج للطلاب من ذوي الإعاقة؟

- الطلاب من ذوي الإعاقة الذين تم دمجهم في المدرسة :
- أكثر صحة (حين يزيد مستوى الدمج يرتفع مستوى الصحة أيضاً)
- أداء أفضل في المدرسة
- غالباً يتطلعون إلى الذهاب إلى المدرسة
- مهنيون للدمج في مجتمعاتهم بعد التخرج
- أكثر عرضة للحصول على عمل والاستفادة من الأنشطة الترفيهية المجتمعية.
- الطلاب من فئة ذوي الإعاقة الذين كانوا في بيئة ذات مستوى أقل من الدمج معرضون لأداء أسوأ من الطلبة في بيئات دامجة



هل التعليم الدامج جيد للطلاب غير ذوي الإعاقة؟

- بالفعل نعم، لجنة اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة تقول:
- "التعليم الدامج أساس لتحقيق تعليم عالي الجودة لجميع المتعلمين، بما في ذلك ذوي الإعاقات، وتنمية مجتمعات دامجة وسلمية وعادلة." "
- هناك دليل واضح أنه عندما يفهم المعلمون كيفية تعليم الطلاب الذين يتعلمون بأساليب مختلفة ، فإنه يساعدهم على تلبية احتياجات جميع الطلاب بشكل أفضل.
- يعزز التعليم الدامج نظام التعليم، ويحرص على تمكين جميع الأطفال من العيش والتعلم واللعب معًا. إن تشجيع الأطفال على العمل ودعم بعضهم البعض يفيد الجميع.
- يمنح التعليم الدامج لجميع الأطفال الفرصة للتعلم وقبول وتقييم قدرات الآخرين ومواهبهم وشخصياتهم واحتياجاتهم.



رسائلنا الرئيسية حول التعليم الدامج

1. أفضل للجميع
2. الجميع يعني الجميع
3. إمكانية الوصول لاتساوي الدمج

قم بتنزيل ومشاركة الرسائل الرئيسية هنا

<https://drive.google.com/drive/folders/1U5EsBrkSNLsSNLEtpYwS97JIT-f9VJEg>



للمزيد من المعلومات

منظمة الاحتواء الشامل الدولية محفز التعليم الدامج يمكن العثور على المصادر هنا
[/https://www.catalystforeducation.com/resources](https://www.catalystforeducation.com/resources)

- أسئلة مكررة
- تطوير التعليم الدامج: هو مفاتيح التغيير في نظام التعليم العام
- تقرير منظمة الاحتواء الشامل الدولية "تعليم أفضل للجميع"

<http://www.inclusive-education.org/basic-page/inclusive-education-booklets-and-webina>



Calls to Action:
Education

Inclusion
international

شاركنا الحوار

لنعمل على الدمج

#ActionOnInclusion

Inclusion
international

