

El impacto de COVID 19 en las personas con discapacidad intelectual es desproporcionado

El **54%**



de los miembros de Inclusion International encuestados dijeron que la respuesta de su gobierno a COVID-19 no incluía a las personas con discapacidad intelectual y sus familias.

La exclusión, la marginación y la discriminación que sufren las personas con discapacidad intelectual ha agravado el impacto de COVID 19.

La pandemia ha dado lugar a un aumento de las muertes de personas en instituciones y otros entornos segregados, al aislamiento y a la disminución del acceso a apoyos; información y medidas de protección social.

La red de Inclusion International ha respondido mediante la creación y el intercambio de recursos accesibles; la creación de comunidades virtuales para los autogestores y las familias; y abogar por la inclusión en las respuestas del gobierno ante la pandemia.

Hemos tenido noticias de nuestros miembros:

A través de una serie de 18 seminarios web, miembros de todas las regiones del mundo compartieron sus historias e informaron sobre la situación en sus países y comunidades.

Hicimos una encuesta entre nuestros miembros, y recopilamos las experiencias de 68 organizaciones de 48 países con representación de las cinco regiones del mundo.





Instituciones

Si bien es evidente que las personas que viven en entornos congregados corren un mayor riesgo de infección y muerte, se ha prestado poca o ninguna atención a las personas con discapacidad intelectual. Los datos del Reino Unido muestran que las personas con discapacidad intelectual tienen una tasa de mortalidad de 3 a 6 veces más alta que la población general (Salud Pública de Inglaterra).



Educación

El 44% de los miembros encuestados dijo que las opciones disponibles para los niños y niñas en edad escolar durante la pandemia no eran accesibles.



Acceso a la información

El 51% de los miembros encuestados dijo que su gobierno no divulgó información sobre la pandemia o el confinamiento en un lenguaje sencillo o fácil.



"No he visto muchos pictogramas o guías en la ciudad o en las noticias que nos expliquen lo que realmente está sucediendo [...] Es muy importante que las transmisiones de televisión y radio den información a

todos en un lenguaje simple, para que todas las personas con discapacidad intelectual puedan entenderlo".

- Fernande, Autogestora, México



Impacto en las familias

COVID-19 ha aumentado las responsabilidades de la familia en el cuidado de los hijos, a la vez que ha limitado sus servicios de apoyo. Se han visto muy afectados los hogares monoparentales, los padres y madres que tienen una discapacidad intelectual y los familiares de personas con gran necesidad de apoyo.



Acceso a apoyos

El 87% de los miembros encuestados dijo que se detuvieron o redujeron los servicios de apoyo formal esenciales, mientras que el 89% dijo que se detuvo o redujo el apoyo informal.

"La escuela en línea me planteó desafíos para comprender la información que enviaba la escuela. Fue necesario encontrar nuevas formas de hacer las cosas, comprar en línea, conseguir que los medicamentos se entregaran usando el zoom para apoyo y reuniones, y depender más de la tecnología con apoyo limitado de los demás padres y madres debido a la preocupación por la pandemia".

- Sonia Hume, Autogestora, Australia



Protección social

El 42% de los miembros encuestados dijeron que las familias no podían acceder a estos programas (como los beneficios en efectivo). Gran parte de los miembros de Inclusion International se vieron obligados a responder mediante el suministro de alimentos o ayuda material (incluyendo productos de salud e higiene) directamente a las familias.

"Las mujeres tienen una carga doble de cuidado, ahora la pandemia ha incluso aumentado la carga de trabajo de las mujeres debido al cuidado de los hijos. En el caso de una mujer con hijos o hijas con discapacidad intelectual, la carga se ha triplicado".

- Fauzia Haji, Madre, Zanzíbar

Los gobiernos deben adoptar medidas firmes para garantizar que la respuesta a la pandemia sea inclusiva

Recomendaciones clave para los gobiernos:



Acceso a la información

La información pública producida por el gobierno debe estar disponible en formatos accesibles, incluyendo un lenguaje sencillo y de fácil lectura. El lenguaje sencillo debe ser un requisito básico de accesibilidad para todas las publicaciones e información del gobierno.



Acceso a apoyos

Los gobiernos deben reconocer como esencial cualquier servicio que apoye la vida independiente, familias y personas con gran necesidad de apoyo..



Salud

Los servicios de salud deben incluir a las personas con discapacidad intelectual. Los planes de clasificación no deben considerar la discapacidad como un criterio para impedir que las personas con discapacidad intelectual tengan acceso a servicios de salud.



Educación

El objetivo de las políticas es más amplio que simplemente abordar la inclusión en clases virtuales.

Se deben reconstruir los sistemas educativos para que sean inclusivos y para salvaguardar el apoyo a los estudiantes con discapacidades.

La COVID-19 ha intensificado las violaciones de derechos existentes y ha aumentado el riesgo de que las personas con discapacidades intelectuales sufran nuevas violaciones de sus derechos; incluyendo la falta de acceso a la información, la educación y los servicios, y la falta de acceso a servicios de salud.

Los gobiernos deben garantizar que su respuesta a la pandemia incluya a las personas con discapacidad intelectual y a sus familias, y que las políticas no los perjudiquen todavía más.



Instituciones

Los gobiernos deben trabajar en favor de la no institucionalización, ya que es urgente garantizar la seguridad de las personas y proteger sus derechos humanos durante la pandemia y después de ella.

La desinstitucionalización debe ir acompañada de cambios sistémicos para garantizar el apoyo a la vida independiente. Esto incluye la introducción de servicios comunitarios incluyentes, servicios de apoyo para las familias, servicios a domicilio, educación incluyente, así como planes de protección social inclusivos.



Protección social

Los sistemas de protección social de emergencia deben ser accesibles a todos. Deben incluir medidas de apoyo a las familias que no pueden trabajar debido a las responsabilidades del cuidado de la familia.

Debido al despido de muchos trabajadores y a la pérdida de sus ingresos, los gobiernos deben garantizar que las personas con discapacidad no sean discriminadas en la fuerza de trabajo.



Consulta

La consulta es la forma más eficaz de garantizar la inclusión de las personas con discapacidad intelectual y sus familias en la respuesta a la pandemia. Ellos y sus grupos representativos (OPD) son expertos en sus propias necesidades e inclusión. Se les debe facultar para participar en la formulación de políticas.