

# IMPACTO DA PANDEMIA DO COVID-19 NAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SUAS FAMÍLIAS NA AMÉRICA LATINA, 2021

## Versão de Leitura Fácil



fundación visible



Apoio:



Parceria:



Esta edição do Relatório sobre o Impacto da Pandemia de COVID nas pessoas com deficiência intelectual e suas famílias na América Latina, foi realizada no âmbito do projeto de colaboração interinstitucional Inclusion International - CONFE e com recursos do instituído Acordo.

Este relatório em sua versão de fácil leitura faz uma série de ajustes ao texto do relatório original onde as medidas são adaptadas para serem acessíveis a pessoas com deficiência intelectual.

A intervenção ficou a cargo do coletivo Lectura Fácil México.

© De los pictogramas: freepik [www.freepik.es](http://www.freepik.es)

Primeira edição: junho de 2021 DR © Confederação Mexicana de Organizações a Favor das Pessoas com Deficiência Intelectual, A.C. Biznaga 43, Las Palmas, Álvaro Obregón, 01110 Cidade do México. DR © Inclusion International 17 Oval Way, Londres SE11 5RR, Reino Unido ISBN: 978-1-9196009-1-8

Esta publicação para a sua produção editorial foi submetida a um processo de parecer da Inclusion Internacional e do CONFE, bem como de reconhecidas autoridades na matéria, de acordo com as disposições do seu Conselho Editorial.

É permitida a reprodução parcial das informações geradas neste relatório, dando-se os créditos ao titular dos direitos econômicos. Para citar esta publicação: Relatório sobre o impacto da pandemia COVID-19 nas pessoas com deficiência intelectual e suas famílias na América Latina, Inclusion International - CONFE, 2021

As constatações, interpretações e conclusões expressas neste relatório não refletem necessariamente as opiniões dos doadores e / ou sócios da IDA, DPOD e do Reino Unido.

Lugar da edição: editado no México

**IMPACTO DE LA PANDEMIA  
POR COVID-19**  
EN LAS PERSONAS CON  
DISCAPACIDAD INTELECTUAL  
Y SUS FAMILIAS  
EN AMÉRICA LATINA, 2021

**Versión en Lectura Fácil**

---

## DIRETÓRIO

### **Confederação Mexicana de Organizações em Favor da Pessoa com Deficiência Intelectual, A.C.**

Javier Quijano Orvañanos  
**Presidente**

Taide Buenfil Garza  
**Diretora geral**

Gabriela Martínez Olívares  
**Diretora de Movimento Associativo**  
**Representante da Região das Américas da Inclusion International**

Berenice Álvarez Becerril  
**Investigação**

**Apoio à Pesquisa**  
Roberto de Jesús Márquez Velez  
Perla Myrell Méndez Soto

**Colaborações**  
Carolina Martínez Romo  
Clara María Luisa Mantilla Trolle  
Claudia Leticia Peña Testa  
Coletiva **Lectura Fácil México**  
Laura Alejandra Romero Reyes  
Miguel Valencia García  
Samara Flores Consuegra  
**Voluntários**  
Amparo Pérez Pérez  
Mario Casasola Montañez  
Karen Villegas León  
César Quintero López

### **Inclusion International**

Sue Swenson  
**Presidenta**

Connie Laurin-Bowie  
**Diretora executiva**

Federica Settimi  
**Gerente do Programa de Educação Inclusiva**

### **ORGANIZAÇÕES PARTICIPANTES**

**ASDOWN Colômbia**  
Mónica Cortés, Diretora

**ASNIC (Nicaragua)**  
Indiana Fonseca, Diretora Geral

**Asociación Azul (Argentina)**  
Elena Dal Bo, Diretora executiva

**Asociación de Padres, Tutores, Voluntarios de Personas con Discapacidad (Bolivia)**  
Juan Manuel Javier Castillo, Presidente

**Asociación Síndrome de Down Luz de Amor (Bolivia)**  
José Mirko Vásquez Barrón, Presidente

**FEPAPDEM (Ecuador)**  
Liliana Pelaia, Presidenta

**Fundación Descúbreme (Chile)**  
Camila Krautz, Coordenadora de Relações Públicas

**Fundacion Saraki (Paraguai)**  
María José Cabezudo, Diretora Executiva

**Instituto Jô Clemente (Brasil)**  
Daniela Mendes, Superintendente Geral  
Deisiana Campos e Stella Camlot,  
Área de Defesa e Garantia de Direitos

**Pro-Edu (Uruguai)**  
Mercedes Viola, Co-fundadora

**Senderos del Sembrador (Argentina)**  
Karina Guerschberg, Diretora

**Sociedad Peruana Síndrome de Down (Perú)**  
Patricia Andrade, Coordenadora da área de  
Cidadania e Direitos

**Visibilia (Argentina)**  
Paola Jelonche, Co-fundadora e Presidenta



Inclusión  
international

## Em Colaboração Com



Apoio:



Parceria:



## ÍNDICE

Apresentação	8
Introdução	10
Como foi feito o relatório?	11
¿Cómo afectó el COVID 19 en las organizaciones de y Como o COVID 19 afetou as organizações de e para pessoas com deficiência?	13
Política	15
Educação	16
Saúde	17
Prevenção contra violência	18
Reflexões	18
Como COVID 19 afetou pessoas com deficiência intelectual?	19
Informações das pessoas com deficiência intelectual que responderam à pesquisa	22
Que deficiência você tem?	22
Em que atividades alguém o apoia durante o dia?	23
Política	23
Informação em formatos acessíveis	24
Mídia revisada por pessoas com deficiência intelectual para obter informações sobre a pandemia.	25
Economia	26
Independência e atividade laboral das pessoas com deficiência intelectual	27
Educação	28
Adaptação de aulas virtuais para pessoas com deficiência intelectual	
Inclusão de pessoas com deficiência intelectual em aulas online	29
Retorno às aulas presenciais	31
Saúde	31
Atenção prioritária para a pandemia COVID 19	32

Prevenção contra violência	33
Oportunidades iguais na comunidade para pessoas com deficiência intelectual	33
Como o COVID 19 afetou as famílias das pessoas com deficiência intelectual?	34
Informações sobre as famílias das pessoas com deficiência intelectual que responderam à pesquisa	35
Política	36
Informações acessíveis sobre a pandemia COVID 19	36
Ações governamentais para a proteção de pessoas com deficiência intelectual durante a pandemia	37
Economia	38
Qual é a ocupação dos familiares que responderam a pesquisa?	38
Saúde	39
Atenção e acompanhamento contra COVID 19	39
Prevenção contra violência	40
Reflexões	42
Conclusões sobre a pandemia COVID 19 na América Latina	43
Recomendações para os governos da América Latina	43
Política	45
Direitos econômicos e trabalhistas	45
Direitos de educação	46
Direito à saúde	47

## APRESENTAÇÃO

O relatório sobre o impacto da pandemia COVID 19 mostra a opinião das pessoas com deficiência, seus parentes e suas organizações

**Pandemia,**  
É o contágio de uma doença em muitos países, lugares ou pessoas.



Fala sobre a gestão da pandemia pelos governos de 11 países que participaram do relatório.



Nele você encontrará algumas das decisões e ações dos governos, sobre trabalho e economia educação e saúde das pessoas com deficiência e suas famílias durante a pandemia.

O relatório é baseado na Convenção sobre os Direitos de Pessoas com Deficiência das Nações Unidas para comparar o que aconteceu durante a pandemia e os direitos das pessoas com deficiência que tenham sido violados.

A Convenção menciona as obrigações dos governos para proteger e garantir os direitos das pessoas com deficiência por exemplo, o seu direito à saúde, educação ou não discriminação.

Comparando o que a Convenção diz e o que os governos fizeram você pode ver a discriminação sofrida por pessoas com deficiência intelectual devido à falta de ações, ajustes e apoios durante a pandemia e como isso afetou sua saúde ou vida.



## INTRODUÇÃO

A pandemia COVID 19 começou no início de 2020 afetando pessoas ao redor do mundo especialmente pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.

Os serviços de saúde estão enfraquecendo em diferentes regiões do mundo, incluindo a América Latina, muitas pessoas adoeceram.

Alguns dos efeitos da pandemia para a população são:

- Perda de empregos.
- Salários mais baixos.
- Escolas fechadas.
- Falta de acesso às tecnologias de informação.
- Assistência médica insuficiente.



A pandemia também afetou, e mais seriamente, pessoas com deficiência intelectual.

Isso é conhecido por pessoas com deficiência, suas famílias e suas organizações a quem foi pedido que nos contassem o que viviam.

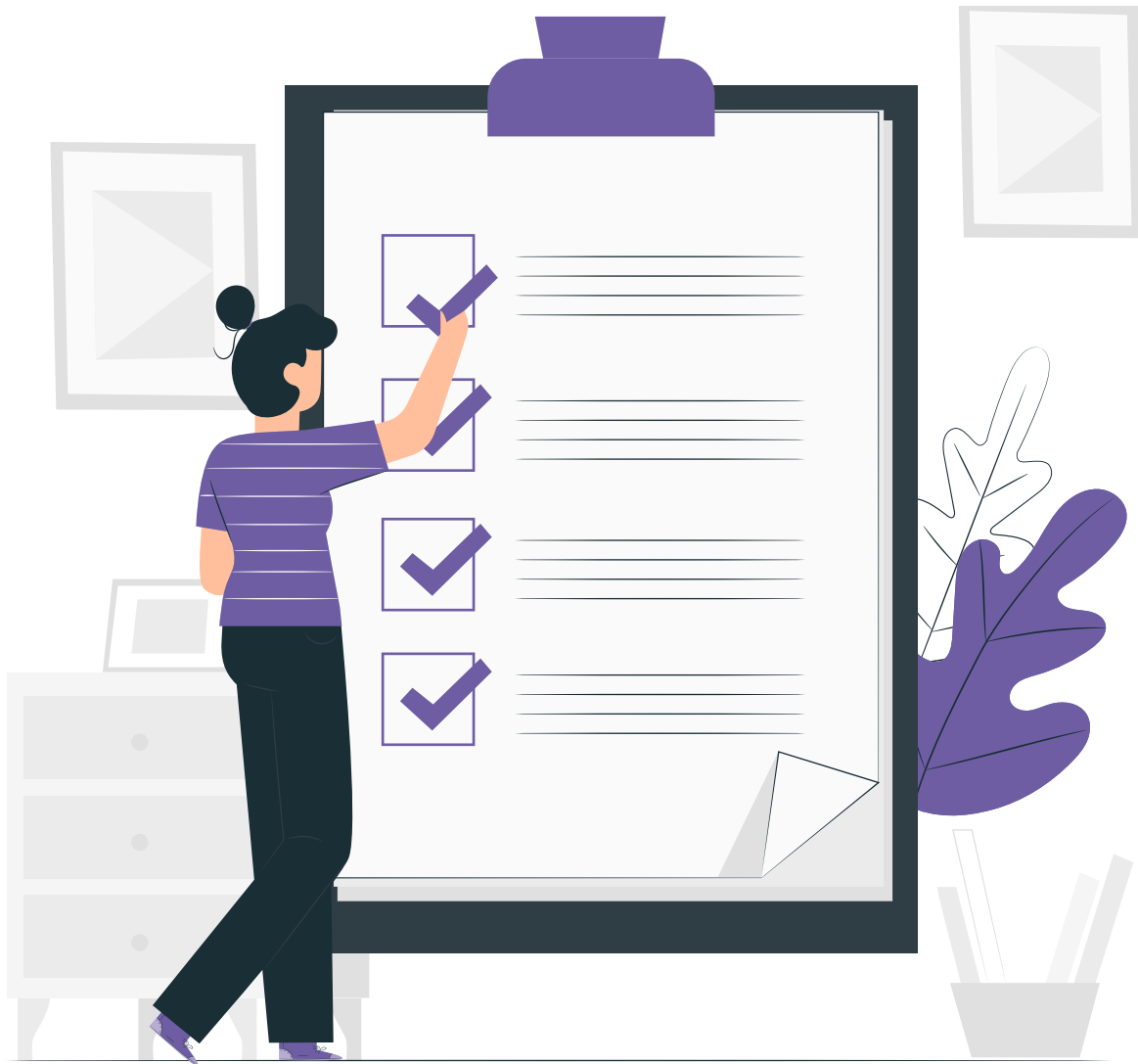
## COMO FOI FEITO O RELATÓRIO?

No início do ano de 2021, quatorze organizações de e para pessoas com deficiência de 11 países latino-americanos participaram da preparação do relatório **Impacto do COVID 19 na vida das pessoas com deficiência intelectual e nas suas famílias.**

Os países que participaram foram:

- Argentina.
- Bolívia.
- Brasil.
- Chile.
- Colômbia.
- Equador.
- México.
- Nicarágua.
- Paraguai.
- Peru.
- Uruguai.

As informações foram obtidas por meio de pesquisas e entrevistas online a pessoas com deficiência intelectual, suas famílias e suas organizações.

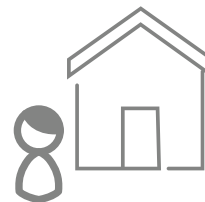


O resultado das informações encontra-se neste relatório com o título **conclusões e recomendações**.

# IMPACTO DO COVID-19 EM ORGANIZAÇÕES DE E PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL



## COMO O COVID 19 AFETOU AS ORGANIZAÇÕES DE E PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?



Nesta seção estão as **opiniões** de organizações de e para pessoas com deficiência intelectual.

No início de 2020 as organizações mudaram suas atividades presenciais para atividades online.

As organizações que participaram no relatório oferecem serviços de atendimento, como:

- Atenção oportuna.
- Reabilitação.
- Educação.
- Treinamento ou colocação profissional.
- Serviços de lazer ou entretenimento.



## COMO O COVID 19 AFETOU AS ORGANIZAÇÕES DE E PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

A maioria delas trabalha para a defesa dos direitos das pessoas com deficiência.

### Política

A maioria das organizações afirmam que os governos de seus países não os consultou para desenvolver uma resposta à pandemia. Eles também não consultaram pessoas com deficiência ou suas famílias.

No entanto, no Paraguai o governo elaborou um Plano de Contingência onde participaram organizações de pessoas com deficiência. Neste plano foram incluídas saúde, trabalho, educação e reabilitação.



Na Argentina, se receberam propostas de organizações e suas famílias mas as pessoas com deficiência não participaram.

A maioria das organizações afirma que o governo deu informações sobre a pandemia mas não em um formato fácil de ler.

## Economia

Apenas os governos da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile e México aumentaram as bolsas de estudo e o apoio financeiro para pessoas com deficiência. O governo chileno continuou com o apoio, especialmente para aqueles que não têm renda.

## Educação

Metade das organizações afirmam que os professores receberam treinamento para ministrar aulas online.

Mas, alunos com deficiência

Não sempre têm acesso à internet ou plataformas acessíveis para aulas.

Isso faz que as famílias

encarregar-se da educação de seus filhos com deficiência intelectual sem ter a preparação adequada.





## Saúde

Um terço das organizações afirma que as pessoas com deficiência intelectual não recebeu atenção prioritária para acesso aos serviços de saúde e evitar o risco de contágio pela COVID 19.



Metade das organizações afirma que o governo treinou pessoal de saúde para cuidar de pessoas com deficiência intelectual e para evitar sua discriminação.

A maioria das organizações afirma que o governo não considerou pessoas com deficiência intelectual para receber os tratamentos e medicamentos que estavam tomando antes da pandemia.

Mais da metade das organizações afirmam que em seus países o impacto da pandemia não é investigado na vida das pessoas com deficiência intelectual.

## Prevenção contra violência

Apenas 5 organizações dizem que o governo alertou sobre a violência vivida por pessoas com deficiência intelectual, como as meninas e mulheres.

Na Bolívia, o governo tomou ações para prevenir e proteger mulheres que vivenciam violência.

No Brasil existe uma plataforma digital acessível para mulheres com deficiência relatarem se experimentarem violência em casa e sejam cuidadas.

No Brasil, Nicarágua e Peru, existe uma Rede de Voluntários estar ciente das pessoas que vivem isoladas.

## Reflexões

É aconselhável analisar o que as organizações de pessoas com deficiência intelectual farão para:

- Continuar prestando serviços, para ser redes de apoio.
- Orientar sobre o exercício dos direitos das pessoas com deficiência.

Se aconseja ao governo:

- Analisar o que acontece em hospitais e escolas para evitar a discriminação contra pessoas com deficiência.
- Rede com organizações para se recuperar rapidamente da pandemia e ter seus serviços
- Usar as informações e experiência das organizações conhecer e orientar sobre o exercício de direitos de pessoas com deficiência.

# IMPACTO DEL COVID-19 EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL



## COMO O COVID 19 AFETOU AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?



Nesta seção estão as **opiniões** de pessoas com deficiência intelectual

Uma pessoa com deficiência intelectual do Paraguai disse:

**As leis devem mudar para que as pessoas com deficiência intelectual sejam ouvidas e tenham uma maior participação na sociedade.**

Na América Latina muitas pessoas são discriminados por:

- sua deficiência.
- ser mulheres, jovens, meninas ou adultos mais velhos.
- sua idade.
- o lugar onde eles moram.
- seu lugar na sociedade.
- o dinheiro que eles têm.
- origem.
- ser migrantes

## COMO O COVID 19 AFETOU AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?



Pessoas com deficiência sofrem várias formas de discriminação,

Algumas causas de discriminação contra pessoas com deficiência são:

1. O equívoco de que eles são responsáveis por serem discriminados.
2. Não relatar às autoridades ou lugares onde são discriminados..
3. A falta de ações e decisões dos governos para atender às suas necessidades.
4. A falta de dados e informações sobre como COVID 19 afetou pessoas com deficiência intelectual.

Vários países têm informações sobre pessoas com deficiência mas não sobre o impacto do COVID 19.

Se o fizessem, os governos poderiam criar programas de cuidados.

## Informações de pessoas com deficiência intelectual que responderam à pesquisa.

A pesquisa foi realizada por meio de uma plataforma digital.

Algumas pessoas que moram no campo eles tiveram menos oportunidades de participar.

Os resultados da pesquisa mostram que:

- Metade são mulheres e metade são homens.
- 2 em cada 10 pessoas pesquisadas têm entre 20 e 24 anos.
- 7 em cada 10 pessoas recebem cuidados de uma organização civil.

## Que deficiência você tem?

As respostas mais frequentes das pessoas pesquisadas para a pergunta: Que deficiência você tem? eram:

- dificuldade de lembrar
- dificuldade de focar
- dificuldade de falar e
- dificuldade para tomar banho



## COMO O COVID 19 AFETOU AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

Dos pesquisados, um quarto respondeu quem tem deficiência intelectual ou síndrome de Down.

### **Em que atividades eles apoiam você durante o dia?**

A resposta a esta pergunta contém os seguintes dados:

- 3 em cada 10 pessoas precisam de apoio para estudar ou aprender.
- 1 em cada 7 pessoas precisa de suporte para seus cuidados pessoais e aparência.
- 1 em cada 50 pessoas precisa de apoio em todas as atividades da vida diária.
- 2 em cada 10 pessoas são independentes e podem realizar suas atividades sem ajuda.

Vários apoios caíram sobre as famílias, particularmente nas mulheres.

As informações servem para solicitar aos governos programas de atendimento, treinamento e trabalho para pessoas com deficiência intelectual que promovam a sua independência e plena participação na sociedade.

### **Política**

Na resposta à pergunta

O governo de seu país tomou as medidas necessárias para a inclusão de pessoas com deficiência intelectual durante a pandemia?

Pessoas com deficiência intelectual em alguns países disseram que são poucas as ações para protegê-las

Por exemplo:

- Bolívia.  
Muitas pessoas adoeceram com COVID 19
- Equador.  
Falta acessibilidade e o governo não compareceu pessoas com deficiência.

## COMO O COVID 19 AFETOU AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

Em outros países, foram realizadas ações  
Por exemplo:

- México.  
O governo deu cartões de ajuda financeira e alimentos para pessoas doentes com COVID 19.
- Chile.  
O governo vacinou pessoas com deficiência.



### Informação em formatos acessíveis

A resposta para a pergunta

O governo deu informações e notícias sobre a pandemia?  
tem os seguintes dados:

- **8 em cada 10** pessoas disseram que sim.
- **2 em cada 10** pessoas disseram que não.
- No México, quase todos disseram que o governo deu informações.
- Na Nicarágua, apenas **4 em 7 pessoas** disseram que o governo forneceu informações.

As informações fornecidas pelo governo foram acessíveis?

- 6 em cada 10 pessoas acham que sim.
- 1 em cada 10 pessoas acham que não.
- 3 em cada 10 pessoas não sabem se a informação está acessível.



## COMO O COVID 19 AFETOU AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

Os países em que a população com deficiência intelectual considera que a informação era acessível são:

- Bolívia. 8 em cada 10 pessoas.
- **Colômbia. 5 de 7 pessoas.**
- Uruguai. 7 em cada 10 pessoas.

Os países em que a informação não foi muito acessível são:

- Equador e México. Apenas 4 em cada 10 das pessoas.

México foi um dos países a fornecer mais informações sobre a COVID 19 mas faltava fazê-lo em formatos acessíveis.

### **Mídia revisada por pessoas com deficiência intelectual para obter informações sobre a pandemia.**

Pessoas com deficiência intelectual obtiveram informações através dos seguintes meios:

- **3 em cada 10 pessoas nas redes sociais e na televisão.**
- **3 em cada 10 pessoas via rádio e**
- **2 em cada 10 pessoas pela escola e organizações.**

Los meios de comunicação

pelo quais as pessoas com deficiência intelectual são informadas, são muito importantes.

Por exemplo:

- No Uruguai, Peru, Nicarágua e Equador, **7 em cada 10 pessoas** tiveram informações por meio de seus vizinhos, pessoas de suas famílias e redes sociais.
- No Brasil e no México todas as pessoas obtiveram informações por meio de suas organizações e escolas.

## COMO O COVID 19 AFETOU AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

Os obstáculos para a obtenção de informações acessíveis são:

- Falta de formatos acessíveis.
- Falta de informação em formatos acessíveis nas páginas da internet governamentais.

A falta de acessibilidade força as pessoas com deficiência intelectual a se informarem através de outras pessoas.

### **Economia**

A pesquisa apresenta as seguintes informações:

- Quase todas as pessoas com deficiência intelectual vivem com algum familiar.
- Apenas algumas pessoas vivem em outro lugar sem sua família, alguns por decisão de seus parentes.

São necessários programas para treinar pessoas com deficiência intelectual para viver de forma independente e recursos financeiros para alcançá-lo.

8 em cada 10 pessoas que cuidam e apoiam pessoas com deficiência elas são mulheres que também realizam outras atividades, como trabalhar ou fazer aulas virtuais.

Algumas famílias mencionaram que falta espaço em casa para realizar suas atividades.

Por exemplo:

- 4 em cada 10 famílias vivem em casas com apenas dois quartos.
- 7 em cada 10 famílias têm mais de três membros.

Isso causa ansiedade e estresse em pessoas com deficiência e suas famílias.

## **Independência e atividade laboral de pessoas com deficiência intelectual.**

A liberdade de escolher e decidir por si mesmos é um dos direitos das pessoas com deficiência.

Este direito permite que eles decidam onde e como viver sua própria vida

Em muitas ocasiões, pensa-se que as pessoas com deficiência intelectual são incapazes de tomar suas próprias decisões para viver de forma independente.

- 6 em cada 10 pessoas com deficiência vivem em uma casa que não seja da sua família por decisão de suas famílias.
- 4 em cada 10 pessoas com deficiência vivem em uma casa que não seja sua família por escolha própria.

Os países onde isso ocorre são Nicarágua, Argentina, Paraguai, Uruguai, Equador e México.

As pessoas com deficiência intelectual que participaram da pesquisa têm em média 27 anos.

De acordo com sua idade, podem trabalhar, mas a maioria estuda.

2 em cada 10 pessoas têm trabalho.

Os países com o maior número de pessoas com deficiência intelectual empregadas são:

- Argentina
- Bolívia
- Chile
- Equador e
- Peru

## COMO O COVID 19 AFETOU AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

Uma pessoa com deficiência intelectual da Argentina disse que:

**Ele tinha um emprego, mas o obrigaram a se demitir por um tempo, agora ele não tem salário.**

As informações obtidas na pesquisa indicam que:

Pessoas com deficiência correm maior risco de perder seus empregos e poucas opções para ter um.

Empresas privadas oferecem mais empregos para pessoas com deficiência intelectual e os governos oferecem menos empregos

- Apenas **5 em cada 20 pessoas** com deficiência intelectual mantiveram seus empregos.
- 3 em cada 10 pessoas perderam seus empregos.
- Além disso, 3 em cada 10 pessoas com deficiência intelectual nunca trabalharam.
- 5 em cada 10 pessoas trabalham em uma empresa privada.
- **1 em cada 7 pessoas** trabalha em empresas familiares.
- 1 em cada 10 pessoas trabalha em uma organização para pessoas com deficiência.
- 2 em cada 10 trabalham no governo.

### Educação

Os resultados da pesquisa educacional das pessoas com deficiência intelectual são as seguintes:

- Metade da população teve aulas online.
- Muito poucas pessoas tiveram aulas pessoalmente.
- Muito poucas pessoas combinaram aulas presenciais e online.

Alunos com deficiência intelectual receberam o apoio de seus familiares durante as aulas online.

Porém:

## COMO O COVID 19 AFETOU AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

- 2 em cada 10 pessoas pararam de estudar durante a pandemia.
- 1 em cada 7 pessoas nunca frequentou a escola.

Faltam ajustes, apoios e programas do governo

para que as pessoas com deficiência intelectual exerçam o seu direito à educação.

- 6 em cada 10 pessoas recebem educação em organizações ou escolas privadas.
- Apenas 4 em cada 10 pessoas recebem educação em escolas públicas.

As informações mostram a importância das organizações de pessoas com deficiência e a falta de proteção dos governos para garantir o direito à educação das pessoas com deficiência.

### **Adaptação de aulas virtuais para pessoas com deficiência intelectual**

A educação online exigiu a adaptação dos programas de estudo, materiais educacionais e plataformas digitais para pessoas com deficiência intelectual.

A educação de pessoas com deficiência é uma obrigação dos governos de cada país. Os resultados da pesquisa indicam que:

- 4 em cada 10 professores adaptaram suas aulas para seus alunos com deficiência intelectual.

Esta situação também pode ser uma causa pela qual as pessoas com deficiência abandonou a escola durante a pandemia

Um parente de uma pessoa com deficiência intelectual no Uruguai disse que:

**Demorou muito para o professor adaptar as atividades da plataforma, apenas ocasionalmente eles têm recursos suficientes para fazer isso.**

Os materiais que se utilizaram para a aprendizagem foram:

- Vídeos.
- Exercícios por assunto.
- Programas de estudo adaptados.
- Material auditivo.
- Informação importante.
- Leitura labial.
- Linguagem simples.
- Atividades curtas e simples de fazer.

Os países com mais estratégias para a aprendizagem de pessoas com deficiência são:

- Argentina.
- Equador.

Pessoas com deficiência que responderam à pesquisa dizem que:

- **2 em cada 10 professores** se prepararam muito bem para atendê-los.
- **1 em cada 10 professores** se preparam pouco para atendê-los.
- **1 em cada 10 professores** não se prepararam para atendê-los.

## **Inclusão de pessoas com deficiência intelectual em aulas online.**

As necessidades das pessoas com deficiência intelectual para participar das aulas online são:

- Formação de professores.
- Computadores.
- Treinamento para pessoas com deficiência intelectual para usar as plataformas de aprendizagem.
- Suportes para pagar os serviços de Internet e electricidade.

## COMO O COVID 19 AFETOU AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

Sobre a inclusão de alunos com deficiência intelectual nas aulas virtuais ainda há trabalho a ser feito nos países sobre o assunto:

- No Peru, **1 em cada 7 alunos** se sentiu incluído nas aulas.
- No Brasil, **2 em cada 10 alunos** se sentiram incluídos nas aulas.
- Na Colômbia e no Equador, 9 em cada 10 alunos se sentiram incluídos nas aulas.

### Retorno às aulas presenciais

Porque nos países existem medidas de proteção contra COVID-19, como a vacina, governos consideraram possível o retorno às aulas presenciais.

- 2 em cada 10 pessoas receberam avisos de volta às aulas do governo.
- Na Nicarágua e na Colômbia, 4 em cada 10 pessoas receberam informações.
- No Equador, 2 em cada 10 pessoas receberam informações.
- No Peru, apenas 1 em cada 10 pessoas recebeu informações.

A maioria das pessoas com deficiência intelectual na América Latina não conhece as informações sobre a volta às aulas..

- 4 em cada 10 pessoas dizem que o governo terá programas de proteção na volta às aulas.
- 2 em cada 10 pessoas acreditam que os programas de proteção são inclusivos.

É muito importante que esta informação chegue a todas as pessoas com deficiência.

### Saúde

Cuidados médicos inclusivos e em todos os momentos é um direito das pessoas com deficiência, no entanto:

## COMO O COVID 19 AFETOU AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

- Metade da população recebe atendimento médico de do governo.
- A outra metade da população prefere ser atendida por médico particular.
- Além disso, metade da população disse que seus tratamentos ou as terapias foram interrompidas pela pandemia.
- Um terço disse que o atendimento médico é regular.
- 3 em cada 10 pessoas consideram que o seu serviço médico é bom.
- 1 em cada 10 pessoas acredita que seu serviço médico é ruim.

Não existem condições para evitar o risco de contágio por COVID-19 ou suas complicações..

### **Atenção prioritária para a pandemia COVID 19**

Pessoas com deficiência intelectual forneceram as seguintes informações sobre os cuidados que receberam:

- 1 em cada 10 pessoas entrevistadas afirmam que foram infectadas com COVID 19.

Os países com maior número de pessoas com deficiência intelectual infectadas foram Brasil, Paraguai, Nicarágua, Colômbia e Bolívia.

Equador e Argentina foram os países com o menor número de infecções em pessoas com deficiência intelectual.

As pessoas com deficiência intelectual infectadas com COVID 19:

- Metade recebeu atenção médica.
- 6 em cada 10 foram tratados em hospitais governamentais.
- 3 em cada 10 foram atendidos por médicos particulares.

Esta informação sinaliza a necessidade de atenção médica para pessoas com deficiência intelectual.

- em cada 10 pessoas consideram que o pessoal de saúde falta treinamento para atender pessoas com deficiência intelectual.



## COMO O COVID 19 AFETOU AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

Os governos têm uma obrigação para fornecer serviços médicos inclusivos para atender às necessidades das pessoas com deficiência.

### **Prevenção contra a violência.**

3 em cada 10 pessoas acham que seus direitos foram violados, como o direito à saúde, educação ou igualdade.

Os países com maiores violações dos direitos das pessoas com deficiência intelectual são: Paraguai, Peru e Bolívia.

Os países com menos violações de direitos humanos são: México, Uruguai e Brasil.

### **Oportunidades iguais na comunidade para pessoas com deficiência intelectual**

Um quarto da população com deficiência intelectual afirma que a educação é onde têm menos oportunidades.

Existem menos oportunidades para mulheres na educação.

Ter um emprego é o segundo tópico em que têm menos oportunidades.

5. Informações sobre pessoas com deficiência são muito importantes para tomar decisões que permitem sua inclusão.
6. Os governos devem consultar e ouvir as pessoas com deficiência lembrando o lema “Nada de nós, sem nós.”

Os governos também devem incluir pessoas com deficiência na tomada de decisões e estimular sua plena participação na sociedade.

# IMPACTO DEL COVID- 19 EN FAMILIARES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL



## COMO COVID 19 AFETOU AS FAMÍLIAS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

---



Nesta seção estão as opiniões  
de famílias de pessoas com deficiência intelectual

Um parente de uma pessoa com deficiência intelectual no Brasil disse que:

**A ajuda do governo deveria ter sido recebida ao mesmo tempo  
do que a recomendação de ficar em casa,  
isso teria evitado a morte de muitas pessoas.**

**A falta de programas de atendimento para pessoas com deficiência na pandemia  
é um ato de discriminação para eles e suas famílias.**

Um parente de uma pessoa com deficiência intelectual no Uruguai disse que

**As famílias das pessoas com deficiência intelectual também não receberam  
apoio,**

**muitas vezes, trabalhavam menos horas para ficar em casa e cuidar de um  
membro da família.**

### **Informações sobre as famílias das pessoas com deficiência intelectual que responderam a pesquisa.**

- 8 em cada 10 parentes de pessoas com deficiência intelectual cuidam deles ou os ajudam nas atividades diárias.
- 9 em cada 10 parentes são mulheres de quase 45 anos  
isso pode levar à perda do emprego para cuidar de um parente

## COMO COVID 19 AFETOU AS FAMÍLIAS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

- 9 em cada 10 membros da família vivem nas cidades.
- Poucas famílias de indígenas responderam a pesquisa, a maioria deles é da Bolívia.

### Política

As Nações Unidas dizem que

**A pandemia é uma ameaça para toda a sociedade que afeta mais as pessoas com deficiência**

**Os governos e a sociedade devem fazer o que for necessário para atendê-los adequadamente.**

### Informações acessíveis sobre a pandemia COVID 19

- Famílias de pessoas com deficiência em 8 países afirmaram que o governo de seu país deu informações sobre a pandemia
- Eles também asseguram que a televisão, as redes sociais e o rádio são meios de comunicação mais utilizados.

Um parente de uma pessoa com deficiência intelectual no Chile disse que:

**Seu filho tem acesso a informações, principalmente por meio das redes sociais, Mas às vezes a informação está errada e precisa ser explicada.**

O resultado da pesquisa foi:

- O governo não informou como COVID 19 afeta pessoas com deficiência, por exemplo, se as vacinas podem prejudicá-los.

Um parente de uma pessoa com deficiência intelectual na Bolívia disse que:

**O governo deve informar se a vacina pode causar algum desconforto para pessoas com deficiência e de uma forma especial para meninas e meninos com Síndrome de Down.**

## COMO COVID 19 AFETOU AS FAMÍLIAS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

- Os países com as informações mais acessíveis foram: Nicarágua, Equador e Colômbia.
- Os países com menos informações acessíveis foram: Uruguai, Argentina e Peru.

A informação não é acessível quando:

- palavras difíceis de entender são usadas,
- não é publicado em formatos acessíveis, como o formato de fácil leitura.
- as pessoas têm que pagar, por exemplo, pelo serviço de internet

### **Ações governamentais para a proteção de pessoas com deficiência intelectual durante a pandemia.**

Um parente de uma pessoa com deficiência intelectual na Argentina disse que:

**Os programas governamentais foram elaborados por organizações de pessoas com deficiência e suas famílias,  
Por exemplo, o que fazer se uma pessoa com autismo tem COVID 19.**

- 1 em cada 10 pessoas afirmou que o governo elaborou programas para incluir pessoas com deficiência intelectual e diminuir os efeitos da pandemia

Um parente de uma pessoa com deficiência da Bolívia disse que:

**O governo deu um bônus para pessoas com deficiência,  
mas os call centers foram fechados  
então eles não sabiam o que fazer e estavam com muito medo.**

O governo de cada país deve proteger e cuidar da saúde de todas as pessoas.

### **Economia.**

Pessoas com deficiência em todo o mundo correm o risco de viver na pobreza devido à falta de estudos e trabalho.

Também pessoas que vivem em condições de pobreza

## COMO COVID 19 AFETOU AS FAMÍLIAS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

eles correm o risco de se tornarem deficientes.

Pobreza e deficiência são duas questões que o governo deve analisar conhecer a situação econômica das pessoas com deficiência.

Qual é a ocupação dos familiares que responderam a pesquisa?

O resultado da pesquisa deu as seguintes informações:

- 3 em cada 10 famílias trabalham em casa, especialmente no México e na Nicarágua.
- 2 em cada 10 famílias são profissionais que não têm previdência social, a maioria deles no Peru, Uruguai, Paraguai e Chile.
- 1 em cada 10 tem empregos públicos e proteção social.
- Outras pessoas têm empregos sem proteção social ou serviços de saúde e dependem do seu trabalho diário, se não podem trabalhar, não têm rendimentos e isso os afecta.

Um parente de uma pessoa com deficiência intelectual no Peru disse que

**Os adultos mais velhos perdem o direito de trabalhar, a pandemia os impediu de trabalhar.**

- O Brasil é o país com mais famílias de pessoas com deficiência intelectual que trabalham com proteção social, e a Bolívia, o que menos.
- No Chile e na Colômbia existem mais famílias de pessoas com deficiência intelectual sem trabalho, no Equador e no México há mais famílias com emprego.

Se perguntou a famílias de pessoas com deficiência intelectual se existem programas de apoio ou ajuda financeira para pessoas que perderam seus empregos devido à pandemia,

## COMO COVID 19 AFETOU AS FAMÍLIAS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

- 2 em cada 10 pessoas dizem que existem programas e apoios mas que eles não os recebem
- 3 em cada 10 dizem que não
- 2 em cada 10 não sabem se existem programas de suporte.
- 1 em cada 10 conhecem os programas de suporte, mas não precisam deles.
- Muito poucas pessoas conhecem e recebem programas de suporte.

### **Saúde.**

#### **Atenção e acompanhamento contra COVID 19.**

3 em cada 10 membros da família que cuidam ou fornecem apoio a pessoas com deficiência intelectual, dizem que um ou mais membros da família adoeceram com COVID 19.

- O maior número de infecções ocorreu em pessoas com mais de 55 anos de idade.
- As pessoas menos infectadas têm entre 2 e 25 anos.
- De cada 100 pessoas infectadas, 7 têm deficiência intelectual.

De pessoas com deficiência intelectual que tiveram COVID 19,

- 7 em cada 10 tiveram atendimento médico,
- Mais da metade foi atendida por médico particular e serviço público de saúde.
- Menos da metade recebeu atendimento médico em serviços públicos de saúde.
- 2 em cada 10 pessoas pensa que o pessoal dos serviços de saúde públicos e privados é treinado para atender pessoas com deficiência intelectual.
- 8 em cada 10 pensam que o pessoal dos serviços de saúde públicos e privados ele é mal qualificado para atendê-los
- A falta de informação pode causar insegurança e desconfiança nas famílias para ir ao médico e tomar a vacina.

## **Prevenção contra violência**

É necessário prevenir e eliminar a violência

A Organização Internacional do Trabalho, também conhecida como OIT, afirma que **Pessoas com deficiência intelectual são um dos grupos que vivencia mais violência em espaços como trabalho, educação ou casa.**

**Meninas e mulheres com deficiência intelectual correm maior risco de ser vítima de agressão sexual desde a infância.**

A violência contra pessoas com deficiência intelectual é mais grave devido a:

- A vergonha e o medo que experimentam quando eles ou suas famílias relatam algum ato de violência.
- A ignorância da sociedade sobre as várias formas de violência, por exemplo, físico ou emocional.
- Falta de consciência na sociedade de que o assédio e a discriminação são violência.
- Os espaços onde ocorre, como escola ou trabalho onde às vezes não contam com o apoio das autoridades.
- A falta de dados sobre esses tipos de violência para prevenir e punir aqueles que violam.

O resultado da pesquisa familiar deu as seguintes informações:

- 5 em cada 10 familiares disseram ter sofrido violência física ou emocional.
- De cada 100 pessoas que sofreram violência, 14 eram pessoas com deficiência intelectual.
- A violência ocorreu em casa e foi gerada pelas famílias de pessoas com deficiência intelectual
- Também houve casos de pessoas fora da família que agrediram pessoas com deficiência intelectual.



## COMO COVID 19 AFETOU AS FAMÍLIAS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

- Menos da metade das famílias pesquisadas afirmam que em seu país organizações da sociedade civil e indivíduos, fizeram algo para enfrentar a violência.

A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência diz que a discriminação é uma violação dos direitos humanos.

As pessoas também afirmaram que:

- Pessoas com deficiência intelectual têm menos oportunidades para estudar, ter um emprego ou mesmo ser discriminado em ambos os lugares.
- A escola é um dos locais com menos oportunidades para as pessoas com deficiência intelectual.



## REFLEXÕES

Um parente de uma pessoa com deficiência intelectual no Uruguai disse que **Comunicação sobre vacinas era inacessível.**

**A inclusão de pessoas com deficiência intelectual, previdência social ou seguro-desemprego, não eram mais importantes para os governos, esquecendo que são um direito.**

- 7 em cada 10 famílias responderam que durante os serviços de cuidados de pandemia para pessoas com deficiência piorou ou fecharam.
- O governo deu poucas informações acessíveis sobre cuidados de saúde para pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.
- 3 em cada 10 pessoas decidiram que não vão vacinar aos seus familiares com deficiência intelectual.
- A falta de atenção às pessoas com deficiência intelectual aumentou a desigualdade e a discriminação em relação a elas.
- Os governos não estão preparados para cuidar de pessoas com deficiência durante uma emergência de saúde como a pandemia COVID 19..

## CONCLUSÕES SOBRE A PANDEMIA COVID 19 NA AMÉRICA LATINA..

A pandemia afetou pessoas com deficiência intelectual e suas famílias por a falta de programas para atender às suas necessidades. Os governos dos países têm a obrigação de garantir que as pessoas com deficiência podem exercer seus direitos, conforme estabelecido na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

Estas são as conclusões gerais do Relatório. Cada país pode ter uma situação diferente:

1. Os governos não consultaram as pessoas com deficiência intelectual ou suas organizações durante a pandemia.
2. Escolas e organizações de pessoas com deficiência intelectual relataram no COVID usando uma linguagem simples e clara muito mais do que o governo. Pessoas com deficiência intelectual também foram informadas por meio das redes sociais, mas nem sempre essas informações são confiáveis.
3. Pessoas com deficiência intelectual e suas famílias tiveram que trabalhar em casa usando dispositivos eletrônicos como telefone e conexão à internet. Por isso, trabalharam mais horas e gastaram dinheiro para pagar por serviços como luz, internet ou celular, o que reduz seus recursos financeiros.
4. As mulheres que cuidam de uma pessoa com deficiência intelectual realizam mais atividades como trabalhar, estudar, cuidar da casa ou ajudar outros membros da família.

Algumas delas podem perder o emprego ou a saúde, por se dedicarem em tempo integral ao cuidado de seu familiar com deficiência.

## COMO COVID 19 AFETOU AS FAMÍLIAS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

5. A perda do emprego e a falta de apoio do governo aumentaram a preocupação das famílias em atender às suas necessidades.
6. A educação online criou novas barreiras porque as plataformas de aprendizagem não eram acessíveis ou os recursos ou treinamento não estavam disponíveis.
7. Apenas algumas pessoas com deficiência intelectual possuíam telefone e conexão à internet por falta de apoio e recursos, dinheiro, alguns menos parecidos com os que vivem em lugares remotos ou comunidades indígenas.
8. Foi difícil para as pessoas com deficiência intelectual receber serviços de saúde porque alguns hospitais onde foram tratados antes da pandemia fecharam ou parou de fornecer serviços, terapias e medicamentos.
9. Pessoas com deficiência apresentam maior risco de contágio de COVID-19
10. Pessoas que trabalham nos serviços de saúde não tinham um guia para como cuidar e apoiar pessoas com deficiência intelectual.

## RECOMENDAÇÕES PARA GOVERNOS DA AMÉRICA LATINA.

Estas são as recomendações para os governos dos 11 países extraídos das vozes das pessoas com deficiência intelectual, suas famílias e suas organizações.

### Política

Os governos devem:

- Criar programas para atender as necessidades de pessoas com deficiência intelectual em situações de emergência, como a pandemia COVID-19.
- Consultar as pessoas com deficiência intelectual e suas famílias no desenvolvimento de programas
- Dar os apoios que as pessoas com deficiência intelectual precisam para tomar decisões livres e informadas e dar informações de forma clara em formatos de fácil leitura.
- Trabalhar em conjunto com organizações de pessoas com deficiência intelectual para desenvolver ações que protejam seus direitos.

### Direitos econômicos e trabalhistas.

Os governos devem:

- Manter ou dar apoio financeiro que as pessoas com deficiência intelectual e suas famílias usam para pagar alimentos e remédios.  
Principalmente para quem mora longe dos grandes centros ou não tem recursos econômicos.
- Definir regras para trabalhar online para proteger a todos e evitar que o fardo recaia sobre as mulheres.

## COMO COVID 19 AFETOU AS FAMÍLIAS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

- Promover nas famílias diferentes formas de cuidar das pessoas com deficiência, para que possam realizar as atividades que faziam antes da pandemia.
- Criar diferentes programas de treinamento profissionalizante para jovens com deficiência intelectual, a fim de alcançar sua inclusão laboral
- Certifique-se que os espaços de trabalho são razoavelmente acomodados para as pessoas com deficiência intelectual.

### **Direito à educação.**

Os governos devem:

- Garantir que os alunos com deficiência intelectual voltem às aulas ao mesmo tempo que os outros alunos e com as medidas de proteção à saúde necessárias.
- Criar programas de educação on-line para garantir a participação e atenção às necessidades de aprendizagem dos alunos com deficiência intelectual
- Forneça as ferramentas de que as pessoas com deficiência intelectual precisam para avançar nos estudos, por exemplo, conexão gratuita à internet ou suporte para celular, principalmente para quem mora em lugares distantes.
- Capacitar professores para ministrar aulas virtuais e apoiar a aprendizagem

### **Direito à saúde.**

Os governos devem:

- Garantir que as pessoas com deficiência intelectual
- recebam serviços e medicamentos para proteger sua saúde durante e após a pandemia.
- Permitir que as pessoas com deficiência intelectual e, principalmente, com Síndrome de Down, sejam as primeiras a serem vacinadas contra o COVID 19, assim como seus cuidadores.
- Formar pessoas dos serviços de saúde para que saibam como tratar pessoas com deficiência intelectual.

## COMO COVID 19 AFETOU AS FAMÍLIAS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?

- Permitir a abertura de serviços de saúde especializados e organizações para pessoas com deficiência intelectual seguindo todas as medidas de segurança e limpeza.  
Fornecer informações sobre a pandemia, em linguagem simples e fácil de ler para que as pessoas com deficiência intelectual saibam o que o governo está fazendo para controlar o COVID 19.



O Relatório sobre o Impacto da Pandemia do COVID nas Pessoas com Deficiência Intelectual e suas Famílias na América Latina foi produzido pela **CONFIE** e **Inclusion International**, teve sua produção finalizada na **Cidade do México** em junho de 2021. Possui formato de publicação eletrônica. Todo o conteúdo desta publicação é de responsabilidade do autor, e, se for o caso, responsabilidade conjunta dos co-autores e do coordenador ou coordenadores deste. A edição ficou a cargo de **Gabriela Martínez Olivares**.



**IMPACTO DE LA PANDEMIA  
POR COVID-19**  
EN LAS PERSONAS CON  
DISCAPACIDAD INTELECTUAL  
Y SUS FAMILIAS  
EN AMÉRICA LATINA, 2021

**Versión en Lectura Fácil**



Incluyendo a las personas con Discapacidades  
intelectual en la recuperación tras el COVID-19

Website: [www.inclusion-international.com](http://www.inclusion-international.com)

E-mail: [info@inclusion-international.org](mailto:info@inclusion-international.org)